**Программы профессионального совершенствования Ассоциации детских психологов и специальных педагогов**

**в помощь детям с особенностями развития «Содействие» для тульских специалистов в 2022-23 гг.**

**Календарный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Программы, модули*** | ***Формат*** | ***Ведущие*** | ***Сроки*** | ***Примечания*** |
| ***Направление 1 – специалистам ранней помощи*** |
| 1 | Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (ИРАВ) «Системная модель ранней помощи детям с РАС и их семьям» на основе Денверской модели раннего старта для детей с аутистическими нарушениями.Модуль 3. 40 академических часов | очный семинар в Туле | Ю.П.Русанова, преподаватель ИРАВ, психолог | 3-7 октября 2022 | Программа реализуется в рамках проекта Ассоциации «Содействие» «Ранняя помощь детям с аутистическими нарушениями: новые возможности», получившего поддержку Правительства Тульской области, в сотрудничестве с 10 учреждениями социальной сферы.*Группа -19 участников, сформирована по направлениям учреждений-партнеров* |
| 2 | Супервизии практики тульских специалистов по применению Денверской модели раннего старта в работе с семьями детей с аутистическими нарушениями | онлайн | Ю.П.Русанова, преподаватель ИРАВ, психолог | ноябрь 2022- апрель 2023 | Запланированы 4 супервизии для профессиональной поддержки освоения Денверской модели в проекте «Ранняя помощь детям с аутистическими нарушениями: новые возможности», 19 участников |
| 3 | Семинар-тренинг по дистанционным технологиям ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям - для специалистов служб ранней помощи региона | очный семинар в Туле | А.А.Голикова, специальный педагог,Т.С.Новикова, психолог | октябрь 2022 г | Семинар-тренинг также проводится в рамках проекта «Ранняя помощь детям с аутистическими нарушениями: новые возможности». На семинаре: специфика услуг ранней помощи в дистанционном формате, условия их эффективности, технология, особенности взаимодействия с семьями. *Для новых участников от учреждений-партнеров* |
| 4 | Супервизии, интервизии по дистанционным технологиям ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям - для специалистов служб ранней помощи региона | онлайн | А.А.Голикова, специальный педагог,Т.С.Новикова, психолог | ноябрь 2022- апрель 2023 | Отрабатываются подходы, стратегии, приемы взаимодействия с семьями в дистанционном формате на основе практических материалов специалистов – видеозаписи, диагностические результаты, ИПРП4 супервизии. 20 участников |
| 5 | Супервизии практики применения тульскими специалистами коучинговых стратегий поддержки родителей в программах ранней помощи - в продолжение программы Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства» (ИРАВ) «Семейно-центрированный подход и коучинг в ранней помощи»  | онлайн | Л.В.Самарина, директор ИРАВ, председатель Совета Ассоциации ранней помощи, эксперт ЮНЕСКО | октябрь 2022- май 2023 | Запланированы 4 супервизии для профессиональной поддержки освоения тульскими специалистами стратегий коучинга во взаимодействии с родителямиГруппа - 20 участников - продолжит супервизорскую практику прошлого года |
| 6 | Цикл семинаров и консультаций «Организация и содержание ранней помощи детям и семьям: опыт и перспективы» | очно и онлайн | С.М.Дождева, внештатный тренер-преподаватель ИРАВ, к.пс.наук | по отдельному плану, прикреплен | Проводится в Год информирования о ранней помощи для специалистов и руководителей учреждений социальной защиты, здравоохранения, образования региона в целях улучшения межведомственного взаимодействия.6 семинаров/вебинаров и 2 консультации (прилагается)*Заявки участия – без ограничений, форма 1* |
| 7 | Семинар-тренинг «Стимулирование собственной двигательной и познавательной активности ребёнка с ТМНР» - для специалистов ранней помощи региона и родителей целевой группы; 6 ак.часов | очно, в Туле | С.В.Басова, специалист по движению | декабрь2022 | Продолжение прошлогоднего семинара-тренинга ведущего тульского специалиста С.В.Басовой, наработавшей большой опыт помощи детям с двигательными и множественными нарушениями на основе современных подходов физической терапии и пиклеровского подхода. *Заявки участия - без ограничений, форма 2.* |
| 8 | Группы профессионального обмена для специалистов ранней помощи региона по темам:- стратегии коучинга в работе с родителями; - игровые стратегии развития навыков у детей;- сопровождение семей в программах ранней помощи;- формирования партнерских отношений с родителями | очно, в Туле | О.С.Дмитриева, И.В.Фадеева,А.А.Голикова, Т.С.Новикова | ноябрь 2022- апрель 2023 | Серия мероприятий, как-то: очные и онлайн интервизии, консультации, дискуссии - по запросам участников группы с обменом опытом, наработками, материалами – для специалистов служб ранней помощи региона, заинтересованных в профессиональном обмене и поддержке в процессе освоения ими современных стратегий и технологий.*Заявки участия - без ограничений, формы 3-6.* |
| ***Направление 2 – для всех помогающих специалистов***  |
| 9 | Семинар-тренинг «Свобода движения: самостоятельная двигательная активность младенцев и детей раннего возраста» - для помогающих специалистов и родителей целевой группы, 24 ак. часа | очный семинар в Туле | О.И.Пальмов – к.пс.наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета | февраль 2023 года | Семинар-тренинг является последовательным продолжением семинаров О.И.Пальмова «Наблюдение за игрой, движением и эмоциональным состоянием детей раннего возраста»,и «Время игры: самостоятельная активность маленьких детей и осознанная забота взрослых в подходе Эмми Пиклер», состоявшихся в Туле в 2019-20 и 2022 гг. На третьем семинаре: обучение взрослых видеть способности каждого ребенка и доверять ему самостоятельное освоение этапов двигательного развития в условиях включенного внимания и бережной заботы взрослого, продуманного пространства для движения и игры.*Предусматривает участие специалистов, прошедших обучение на 1-м и 2-м семинаре.* *Группа ограничена, 20 участников*. *Заявки участия – форма 7.*  |
| 10 | Семинар «Развитие партнерства с семьями, имеющими детей с нарушениями развития» - для помогающих специалистов, 24 ак.часа |  | Долотова И.А., учредитель и организатор АНО Центр «Пространство общения», Рязанова А.В., психолог , директор АНО Центр «Пространство общения», Москва |  | 2-ой семинар АНО «Пространство общения» в Туле по освоению современных стратегий поддержки семей (1-ый состоялся в апреле 2021 года). Позволит участникам углубить знания в области поддержки семей, основ и принципов построения семейно-центрированного сервиса, даст представления и навыки выстраивания партнерских отношений, поддержки в кризисные моменты. Для уточнения актуальных запросов и имеющихся знаний в рамках программы проводится онлайн-встреча с будущими участниками семинара.*Группа ограничена, 20 участников*. *Заявки участия – форма 8.* |
| 11 | Супервизии М.М. и Н.Я Семаго «Современные методы раннего и последующего выявления аутистических нарушений у детей. Маршруты комплексной помощи детям и их семьям» - для специалистов в сфере помощи детям с РАС и их рисками | онлайн | Н.Я. и М.М.Семаго, к.пс.наук, Москва | ноябрь 2022- апрель 2023 | Супервизии являются продолжением прошлогодних. Ведущие - широко известные специалисты в области отклоняющегося развития, РАС и других нарушений, имеют 40-летний опыт осмысления, обобщения и распространения современных представлений о специфике аутизма, его выявлении в раннем возрасте, прогнозирования развития, методах коррекции. Авторы монографий, статей, семинаров. Обучают специалистов Тулы и региона с 1999 годаНа супервизии будут рассмотрены, разобраны представленные участникам рабочие кейсы.*Заявки участия – форма 9, без ограничений* |
| 12 | Семинар-тренинг «Вовлечение семьи в процесс помощи ребенку. Стимулирование собственной активности родителей» - для помогающих специалистов региона, 6 ак. часов | очно | С.В.Гусева, психолог, к.т.н., член Экспертного совета Ассоциации по развитию ранней помощи в РФ | февраль 2023 года | Семинар-тренинг имеет целью показать возможности помогающих специалистов в партнерском взаимодействии с родителями для эффективной помощи детям и позитивных изменений в семьях, повышения активности и самостоятельности родителей.*Заявки участия – форма 10 – без ограничений*  |
| 13 | Группа профессионального обмена по освоению стратегий развития коммуникации у детей с нарушениями развития - для помогающих специалистов региона  |  | Соловьева Ж.А., логопед, специалист по альтернативной коммуникации, с 2001 по 2021 гг руководила отделением лечебной педагогики и абилитации детей с РАС в МБУ ДО «Центр ППСС» г.Тулы |  | Специалисты, заинтересованные в освоении стратегий развития навыков коммуникации у детей с особенностями развития смогут на профессиональных встречах обменяться опытом своей работы, обсудить возникающие трудности/препятствия; провести и принять участие в мастер-классе по развитию навыков коммуникации с помощью карточек PECS, в очных и онлайн консультациях, дискусиях с обменом опытом и материалами.  Предусмотрена организация и  проведение обучающего семинара по развитию навыков коммуникации с помощью карточек PECS; семинара по работе логопеда в развитии экспрессивной речи детей (начальные этапы).*Заявки участия – форма 11 – без ограничений* |